

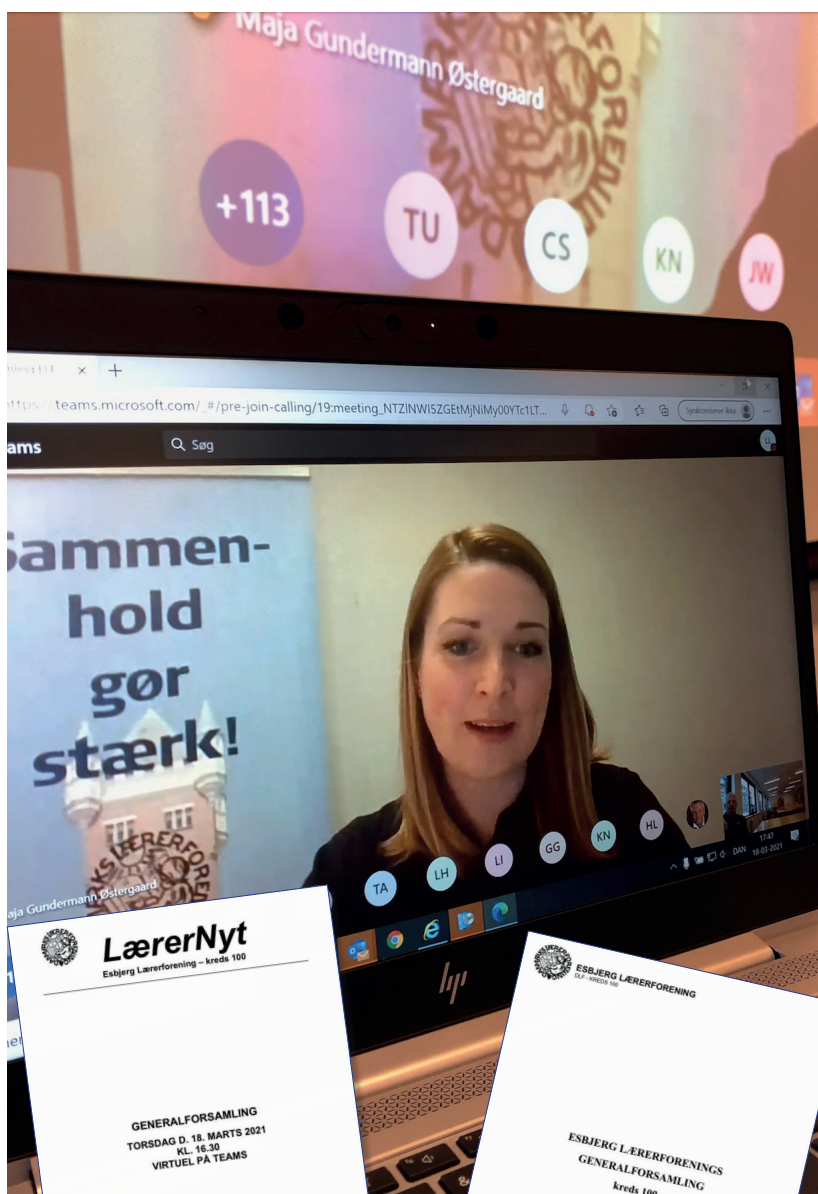


LærereNyt

Esbjerg Lærereforening

Generalforsamlingen 18. marts 2021

En virtuel generalforsamling uden tekniske problemer



Det var med stor spænding kredsen indkaldte til den virtuelle generalforsamling. Hvor mange ville deltage, havde vi kapacitet nok, og ville teknikken mon drille?

Heldigvis forløb generalforsamlingen planmæssigt med Per Breckling som kompetent dirigent, og med Tom Skyum Andersen fra firmaet Bosholdt som teknisk ekspert.

161 medlemmer var tilmeldt inden afviklingen, og selvom vi normalt plejer at være flere til stede ved den fysiske afholdelse på UC-syd, så må antallet siges at være tilfredsstillende set i det lys, at vi godt er klar over, at det sociale og bespisningen normalt er med til at trække flere af huse.

Formanden, Maja Gundermann Østergaard, fik holdt sin første mundtlige beretning, hvor hun især koncentrerede sig om de store udfordringer til omstillingsparathed og tålmodigheden bag skærmen, på skolen og udendørs, som Covid-19 har stillet medlemmerne i. Det har været en meget anderledes tid, og der er ifølge Maja tale om "et forsømt forår" for både elever, ledere og lærere. På trods af disse udfordringer har hele lærerstaben taklet situation på en aldeles fremragende måde - også set i lyset af, at det for manges vedkommende har været med stor frygt at skulle møde eleverne igen med risikoen for Covid-19-smitten latent liggende i baghovedet.

Du kan læse formandens mundtlige beretning her.

Klik på QR-koden eller brug mobilens kamera.

GENERALFORSAMLING
TORSdag D. 18. MARTS 2021
KL. 16.30
VIRTUEL PÅ TEAMS



Du kan læse foreningens skriftlige beretning her.

ESBJERG LÆRERFORENING
GENERALFORSAMLING
kreds 100
2021



Formandens mundtlige beretning

Umiddelbart efter årsskiftet til 2021 indgik Esbjerg Lærerforening en lokal aftale med kommunen med suppleringer og fravigelser til den landsdækkende A20. Det er Majas ønske og håb, at det nye samarbejdsspor er med til at bringe ny energi og inspiration til det daglige arbejde ude på skolerne. Netop samarbejdet mellem ledelse og medarbejdere bl.a. gennem TR's virke skulle gerne være med til bedre at kunne overskue ens egen opgaveoversigt og dermed også det daglige arbejde, så det psykiske arbejdsmiljø vil blive forbedret - og det kan kun være i alles interesse.

Frikommuneforsøget blev også berørt, og Esbjerg Kommune er sammen med Holbæk udvalgt til forsøgskommuner på skoleområdet. Frisættelsen skal dog tages med et gran salt, da politikerne har udstukket nogle hegnspele, som først og fremmest ikke indikerer frisættelse, men heller ikke har været til høring blandt de fagprofessionelle, så disse hegnspælesætninger har kunnet kvalificeres. Der er mange ting, som vi i kredsstyrelsen havde set anderledes, men så må det jo komme an på en prøve lokalt, om man vil høre på og inddra-

ge lærerne. Dette 3-årige forsøg er spændende og har alles interesse, for resultatet af forløbet er afgørende for, om alle landets øvrige skoler sættes fri. Paradoksalt nok, så har det ikke skabt incitament for kommunen til at kvalificere forsøget med ekstra midler, og således er vi kun overladt til håbet om, at det kommende kommunalvalg også kommer til at dreje sig om folkeskolen, så politikerne endnu en gang bliver nødt til at forholde sig til, om intentionen om, at 2025 skal blive året, hvor Esbjerg Kommune igen kan bryste sig af at have landets bedste folkeskole, kan ske uden investeringer på området, eller om det er nødvendigt målrettet at bidrage hertil.

De små medlemsgrupper i foreningen er et fokuspunkt for Maja. Kendskabet til CSV, SOSU, Kommunikationscentret, UU og PE er begrænset, men Majas intention er at styrke dette kendskab, for netop viden og overblik på områderne er væsentlig i forhold til, at alle medlemmer føler og oplever, at de er en del af fællesskabet, og deres arbejdssituation og øvrige ansættelsesmæssige forhold er særdeles velkendt af formanden og kredsstyrelsen.

Kredskontoret:

Jyllandsgade 22
6700 Esbjerg

Telefon: 75 13 41 11
e-mail: 100@dlf.org
Hjemmeside: www.elf100.dk

Kontortid:

Man - tors: kl. 9.00 - 15.30
Fredag: kl. 9.00 - 14.00

Skolelederne:

Formand: Jan Lagoni

Seniorklubben:

Else Møller Christensen

Lærernes A-kasse:

Skolegade 81, 3. tv
6700 Esbjerg

Telefon: 70 10 00 18
e-mail: dlfa@dlfa.dk

Kontortid:

Man - tors: kl. 10.00 - 15.30
Fredag: kl. 10.00 - 14.30



En virtuel generalforsamling behøver skam ikke at være kedelig.

Det er kun fantasien, der sætter begrænsningen - og det synes ikke at have været noget problem ud fra de billeder, redaktionen har modtaget.

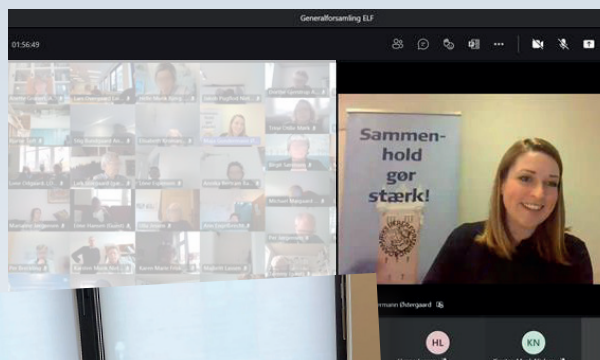
Maja henledte opmærksomheden på den indimellem aggressive diskussion om medlemsinvolvering og demokrati i foreningen ved urafstemningen om A20. Det er absolut ikke den virkelighed, Maja ønsker skal være en del af fremtidens diskussioner i foreningen. Det bør være muligt at være uenige i forhold til både indhold og holdninger uden at være aggressiv i retorikken og tillægge andre motiver, som de ikke har. Maja sluttede af med at takke for støtten, opbakningen og de gode diskussioner her i kredsen og i særdeleshed med tillidsrepræsentanterne og medlemmerne. Hun opfordrede ligeledes til, at lærerne fortsatte på denne måde, så vi får skabt fokus på det, der er vores udfordringer samtidig med, at vi også fortæller den gode historie, som heldigvis også finder sted hver dag.

Herefter videregav Maja den mundtlige og skriftlige beretning til generalforsamlingens behandling. Efter de udeblevne indlæg at dømme kan Maja klappe sig selv på skulderen og sige: Godt gået, fru formand! - og LærerNyts udsendte har kun anerkendende ord for Majas første mundtlige beretning, den overbevisende fremlæggelse og hendes ageren på den første generalforsamling som formand for Esbjerg Lærerforening, hvor den mundtlige og skriftlige beretning blevet stemt hjem af forsamlingen.

Kassereren, Hanne Lassen, fremlagde kredsens budget og regnskab på fornem vis ved let og overskueligt at gennemgå tallene på en power point. Der var ingen bemærkninger hertil, og også denne del samt de videreførte kontingentsatser blev stemt hjem uden indvendinger fra forsamlingen.

Maja sluttede af med at lægge op til aftenens 2 indlæg som inspiration til frikommuneforsøget, og herefter sluttede generalforsamlingen, så folk kunne nå at få den velfortjente aftensmad, inden oplæggene skulle løbe af stablen kl. 19.00 på Teams.

Karsten Munk Nielsen



Kredsstyrelsen var samlet på kontoret i Jyllandsgade.

Alle rum var taget i brug, hvor generalforsamlingen blev fulgt på skærmen.
Fotos: Lars O. Larsen



Undervisning set fra to perspektiver

To spændende og interessante oplæg om
"god undervisning set med elevernes øjne"
og "god undervisning ud fra et lærerperspektiv."



Chefkonsulent, Thea Nørgaard Dupont, fra EVA's grundskoleenhed gav elevernes bud på, hvad der er god undervisning. Set med elevernes øjne bygger god undervisning på gode relationer, eleverne får en aktiv rolle og undervisningen skal være varieret og alsidig. Det er et spørgsmål om at få eleverne inddraget, så lysten til at lære udfoldes. Der er jf. undersøgelsen – data indsamlet fra skoleåret 2017/2018 på 5. til 9. klassetrin fordelt på 8 skoler med 57 timers observation af undervisningen og frikvartererne kombineret med fokusgrupper og enkeltinterviews samt 160 stile – for mange elever, der oplever, at undervisningen er for kedelig, og undervisningen ikke giver lyst til at lære mere. Thea Nørgaard Dupont fortalte også, at EVA's undersøgelse ikke peger på, at tiltag som bevægelse, understøttende undervisning eller "andre modeluner", fører til bedre kvalitet af undervisning.

Det er tankevækkende oplysninger og giver stof til eftertanke. Hvad kan vi gøre anderledes, så vi skærper interessen blandt eleverne for at lære mere? Er det den ideelle løsning med de mange timer, lærerne skal undervise, og har vi reelt overskuddet til selv at gøre den tilrettelagte undervisning mere spændende. Vi ved, at den enkelte lærer altid har intentionen om at tilrettelægge undervisningen, så den er spændende og motiverende, men spørgsmålet er, om rammerne er med til at understøtte intentionen, så det også er muligt?

Det blev vi en del klogere på, da Thomas Illum Hansen, forskningschef ved UCL, foldede sine ideer og tanker ud. Det viser sig, at undervisningen er mere kompleks, end den umiddelbare opfattelse er. Skolen er et økosystem mellem "Kvaliteter i skolekonteksten", "Kvaliteter i undervisningen" og "Kvaliteter ved læring". Disse tre elementer spiller naturligt sammen, men det er ikke alle, der har lige stor bevågenhed.

Thomas Illum Hansens oplæg kom med bud på, hvordan man som lærer kan tilrettelægge undervisningen i en mere undersøgende retning, der sætter eleverne i stand til at være skabende, kritisk reflekterende og selvstændigt undersøgende. Hans forskning peger på, at med en mere undersøgende retning på undervisningen, skabes der større motivation hos eleverne, der oplever mestring, kontrol, interesse, værdifuldhed, mål og ansvar. Han pegede dog også på den væsentlige pointe, at for at kunne tilrettelægge en sådan undervisning, kræver det tid til forberedelse. Kredsstyrelsen håber og tror på, at vi med oplæggene har været med til at kvalificere drøftelserne ude på skolerne. Frisættelsen skal kunne mærkes helt ud i klasseværelserne, når den professionelle dømmekraft igen skal være ryggraden i den pædagogiske praksis.

Oplæggene og andre materialer er tilsendt tillidsrepræsentanterne, som videreformidler på skolerne/matriklerne

**Signe Nielsen og
Karsten Munk Nielsen**