

LærerNyt

Esbjerg Lærerforening

NYHEDSBREV MARTS 2024

Kære medlem

I dette nyhedsbrev kan du bl.a. læse valgoplæg fra de kandidater, som på nuværende tidspunkt har meddelt, at de stiller op til en af posterne som hhv. kredsstyrelsesmedlem, næstformand og formand, når vi afholder generalforsamling i Esbjerg Lærerforening d. 21. marts 2024.

Det er naturligvis også muligt at stille op på selve generalforsamlingen, men jeg håber, at du for nu vil tage godt imod og læse de indkomne valgoplæg samt overveje, hvem du ønsker, skal varetage dine interesser i Esbjerg Lærerforening i de kommende to år.

Generalforsamlingen er foreningens øverste myndighed, og derfor håber jeg, at du sammen med dine kolleger vil prioritere en aften, hvor vi ud over valgene også har andre vigtige punkter på dagsordenen.

Traditionen tro slutter vi aftenen af med dejlig mad, drikke og et par hyggelige timer omkring bordene, og vi vil så gerne have dig med, så husk at melde dig til hos din tillidsrepræsentant eller direkte til kontoret.

Ifølge vores vedtægter skal der også afholdes valg af tillidsrepræsentant på arbejdspladserne i marts måned i lige årstal, men vi har i kredsstyrelsen bedt tillidsrepræsentanterne på skolerne i Esbjerg Kommune om at vente med at afholde valget, til der er endelig klarhed over, hvilke vilkår der gælder fra 1. august 2024, hvor de nyvalgte/genvalgte tillidsrepræsentanter tiltræder. Vi har været i kontakt med sekretariatet i Danmarks Lærerforening, og de vurderer, at de giver god mening at dispensere fra vedtægterne med henvisning til den nye skolestruktur, som vil betyde ændringer i vilkår og rammer for TR's arbejde.

Ambitionen er at få aftaler og vilkår på plads hurtigst muligt, så I kan få afviklet valgene på skolerne og komme videre med næste skoleårs planlægning.

Den nye struktur blev efter nogen debat vedtaget med et flertal i byrådet d. 19. februar og kommer til at gælde fra d. 1. august 2024.

I kredsstyrelsen glæder vi os over at 22 af de 24 "nye" skoler fremover vil have selvstændige ledelser, skolebestyrelser og MED-udvalg.

Det kommer forhåbentligt til at betyde, at beslutninger igen kan tages tæt på de elever, vi holder skole for.

De to sidste skoler, Vittenberg og Præstegård, vil ligeledes få hver sin skoleleder, men denne vil også være leder for de segregerede tilbud, som fortsat er placeret rundt på en række af kommunens øvrige skoler. Det er en konstruktion, som vi i kredsstyrelsen er noget betænkelige ved, men trods gode argumenter, lykkedes det ikke at få den del ændret. Trods disse betænkeligheder vil vi fra Esbjerg Lærerforenings side naturligvis gøre, hvad vi kan for, at alle 24 nye skoler kommer til at lykkes med at bedrive god skole i den nye struktur.

Dette og meget andet kan du høre mere om i beretningen, som bliver fremlagt på generalforsamlingen.

Vel mødt og god læselyst!

Maja Gundermann Østergaard



GENERALFORSAMLING

Torsdag, den 21. marts 2024

kl. 16.30

UC Syd, Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø

Mød op til
GENERALFORSAMLINGEN,
hvor der er valg af
formand, næstformand
og kredsstyrelsen

Efter generalforsamlingen er der
hyggeligt samvær med spisning.

Tilmeld dig hos din TR!



ORDINÆR **GENERALFORSAMLING**

Torsdag, d. 21. marts 2024, kl. 16.30
På UC Syd, Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø

Foreløbig dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Forretningsordenen
3. Formandens beretning
 - a. Fremlæggelse
 - b. Behandling af beretningen
4. Vedtægtsændringer. **Bilag 1 og 2.** Vedtægtsændringerne drejer sig om valg af kongresdelegerede samt kapitalafkast i Særlig fond.
5. Regnskab – samt regnskab for kreds 100's Særlig Fond
6. Indkomne forslag
7. Budget og fastsættelse af kontingent
8. Valg, jf. § 9
9. Eventuelt

På kredsstyrelsens vegne, 01. februar 2024

Maja Gundermann Østergaard

Kommer der yderligere forslag senest 10 dage før generalforsamlingen, jf. §6 i vedtægterne, vil disse blive eftersendt d. 11. marts 2024.

FORSLAG TIL VEDTÆGTSÆNDRINGER I
VEDTÆGTER FOR ESBJERG LÆRERFORENING

Nuværende tekst:	Ændringsforslag:
§ 9 Valg Valg af kredsformand, næstformand, delegerede, suppleanter for disse og valg af kredsstyrelse gennemføres i overensstemmelse med de af hovedstyrelsen før hver valggeneralforsamling udsendte retningslinjer, jf. DLF's vedtægter § 10.	§ 9 Valg Valg af kredsformand, næstformand, delegerede, suppleanter for disse og valg af kredsstyrelse gennemføres i overensstemmelse med de af hovedstyrelsen før hver valggeneralforsamling udsendte retningslinjer, jf. DLF's vedtægter § 10. Der vælges i følgende rækkefølge: a) Kredsformand, som samtidig er kongresdelegeret b) Næstformand, som samtidig er kongresdelegeret c) Øvrige kongresdelegerede, kredsstyrelsesmedlemmer og suppleanter for disse.
§ 15 Nærværende vedtægter er vedtaget på kredsens ordinære generalforsamling den 16. marts 2023.	§ 15 Nærværende vedtægter er vedtaget på kredsens ordinære generalforsamling den 21. marts 2024.

FORSLAG TIL VEDTÆGTSÆNDRINGER I
STANDARDVEDTÆGTER FOR SÆRLIG FOND

Nuværende tekst:	Ændringsforslag:
	§ 4 Som en del af regnskabet for kredsens særlige fond opgøres formuen primo regnskabsåret tillagt årsgennemsnittet for nettoprisindekset.
	§ 5 Hvis formuen ultimo regnskabsåret overstiger beregningen i § 4, er der et frit kapitalafkast, som kredsstyrelsen kan vælge at overføre til kredsens driftsregnskab.
§ 4	§ 6
§ 5	§ 7
§ 6	§ 8
§ 7	§ 9
§ 8	§ 10
§ 9 Disse vedtægter for kreds 100's særlige fond er vedtaget på generalforsamlingen den 21. marts 2013.	§ 11 Disse vedtægter for kreds 100's særlige fond er vedtaget på generalforsamlingen den 21. marts 2024.



KANDIDAT TIL FORMANDSPOSTEN

MAJA GUNDERMANN ØSTERGAARD
Kredsstyrelsen

Jeg genopstiller til formandsposten i Esbjerg Lærerforening.

Efter fire år som formand har jeg fortsat lyst til og mod på at lægge mine kræfter i den mangfoldige og spændende opgave, det er at bestride hvervet, og jeg håber derfor på medlemmernes tillid endnu en gang.

Som medlem kan man regne med, at jeg fortsat vil forsøge at være en markant og saglig stemme i alle sager, der vedrører medlemmernes arbejdsliv. Samtidig vil jeg i den kommende periode igen have stort fokus på samarbejdet internt i foreningen - blandt tillidsvalgte, ansatte og i den nyvalgte kredsstyrelse, så medlemmerne af Esbjerg Lærerforening oplever en forening, der både har politisk handlekraft samt kompetent service og sagsbehandling. Jeg vil fortsat også engagere mig i Danmarks Lærerforenings interne udvikling, hvor især erfaringerne fra velfærdsforsøget på folkeskoleområdet i Esbjerg Kommune kan bidrage med vigtig læring om, hvilke lovgivning, retning og rammer for folkeskolen, foreningen skal arbejde hen imod.

Jeg vil også fortsat engagere mig som FTR i Esbjerg Kommunes Hoved-MED og Forvaltnings-MED, udvikling af læreruddannelsen via uddannelsesudvalget på UC Syd samt i samarbejdet i Fagbevægelsens Hovedorganisations sektionsbestyrelse, FH Sydvest. Med stigende mistrivsel blandt børn og unge, pressede kommunale økonomier og udsigten til svære vilkår for fastholdelse og rekruttering af dygtige medarbejdere på alle medlemmernes arbejdsområder er der rigeligt med dagsordener at tage fat på, og det er i alle disse førnævnte arenaer, jeg som formand vil forsøge at øve min indflydelse via samarbejde og konstruktiv vedholdenhed.

Umiddelbart ligger der en stor opgave i at få aftaler og hele samarbejdet om den nye skolestruktur i Esbjerg Kommune på plads samtidig med, at de nye centrale overenskomster skal ud og virke i en lokal kontekst – både på folkeskole- og alle de øvrige ansættelsesområder.

Det bliver en opgave, der både kommer til at kræve insistensen på parternes forpligtelser samt en vis portion tålmodighed. Begge dele mener jeg at besidde i passende mængder, og jeg føler mig overbevist om, at jeg sammen med den øvrige kredsstyrelse, en ny næstformand og kontorets ansatte nok skal nå i mål.

I den forgange periode har jeg med stor fornøjelse besøgt flere af kredsens arbejdspladser, når jeg er blevet inviteret til klubmøder og faglige oplæg. Hvis jeg får lov til at fortsætte som formand, vil jeg fortsat stå til rådighed, hvis medlemmerne inviterer, og jeg vil arbejde for, at Esbjerg Lærerforening også bliver stedet for og rammen om fællesskab på tværs af arbejdspladserne via en mangfoldighed af medlemsarrangementer.

Jeg modtager altid gerne ris, ros og input til mit og foreningens arbejde, men i første omgang beder jeg om opbakning til at fortsætte det, og stiller hermed mit kandidatur til rådighed.

Maja Gundermann Østergaard



KANDIDAT TIL NÆSTFORMANDSPOSTEN

SIGNE NIELSEN

Lærer på Sønderrisskolen

Jeg stiller op som næstformand i Esbjerg Lærereforening, og jeg håber på jeres opbakning. Med knap 15 års erfaring som lærer, 8 år som tillidsrepræsentant og de seneste 6 år som kredsstyrelsesmedlem, bringer jeg en betydelig baggrund med mig. Erfaring er naturligvis en værdifuld ressource, men jeg tror på, at mine personlige egenskaber er af større værdi for foreningen. Jeg lægger vægt på engagement, initiativ og evnen til at påtage mig udfordringer. Min tid som tillidsrepræsentant og kredsstyrelsesmedlem har lært mig, at for at opnå betydningsfulde forandringer, er det naturligvis vigtigt at kunne samarbejde. Som næstformand vil jeg støtte op om de beslutninger, der træffes, men for mig indebærer næstformandsrollen også evnen til konstruktivt at udfordre den valgte kurs.

Lærereforeningen repræsenterer det stærke fællesskab, der kæmper for medlemmernes arbejdsforhold. Disse forhold er under konstant pres fra flere fronter - herunder økonomi. De seneste år har retningen for folkeskolen været baseret på et økonomisk hensyn frem for en fælles vision. Det har kæmpe betydning for vores arbejdsforhold på skolerne, der synes fortsat forringede. Samtidig er kompleksiteten i læreropgaven støt stigende; flere børn der mistrives, en kæmpe inklusionsopgave, forældresamarbejdet der kan være meget udfordrende og en klasselærerrolle, der kan opleves som et sted, man kan placere "alt og intet" – en uendelig pose med tid, der kan fyldes med alverdens opgaver. De seneste tal fra Folkeskolen taler sit klare sprog; 36% af alle lærere – og børnehaveklasseledere har oplevet, at forældrene klager direkte til ledelsen og 37 % af lærerne og børnehaveklasselederne er blevet udsat for slag, spark og skub. Begge tal er udtryk for, at skolerne er presset.

En fagforenings vigtigste arbejde er naturligvis at sikre medlemmernes løn og arbejdsforhold. Historisk har fagforening altid stået på to ben – løn og arbejdsvilkår samt det pædagogiske arbejde. Jeg har de seneste år i kredsstyrelsen arbejdet med det pædagogiske område, og min evige kæphest er, at netop det pædagogiske arbejde har kæmpe betydning for vores arbejdsforhold. Det er helt afgørende, at vi er med til at kvalificere og tage beslutninger på skolerne.

Esbjerg Lærereforenings medlemmer består af forskellige medlemsgrupper, der repræsenterer en lang række områder foruden folkeskolen. Det er afgørende at forstå og imødekomme de forskellige behov og udfordringer, som hver medlemsgruppe står over for. Det er en kompleks opgave for foreningen, og derfor er det et vigtigt fokuspunkt for mig, hvis jeg bliver valgt som næstformand.

I mit virke som tillidsrepræsentant på Sønderrisskolen har jeg lært at holde hovedet koldt og holde overblikket. Det er kompetencer, jeg vil tage med mig ind i et potentielt formandsskab.

Jeg vil fortsat have min gang på Sønderrisskolen, og på den måde har jeg mulighed for at inddrage "virkeligheden" og perspektiver fra skolen ind i næstformandsjobbet og formandsskabet med formanden.

Jeg stiller op som næstformand i Esbjerg Lærereforening, og jeg lover jer både mod og engagement til at gøre en forskel for alle vores medlemsgrupper.



KANDIDAT TIL KREDSSTYRELSEN

CATHARINA HANSEN

Lærer på Gredstedbro skole

Hvem passer på dig?

Lærernes arbejdsmiljø er under pres. Stadigvæk; det er ikke noget nyt. Vi har komplekse opgaver, der ikke kan lykkes, situationer dagligt, hvor vi både skal tage hensyn til den enkelte og til fællesskabet, ofte hvor det ganske enkelt ikke kan lade sig gøre. Når vi så står med balladen, bliver vi ofte mødet med "har du prøvet at ...?" Ofte skal vi kigge indad, selvom man, hvis man løfter blikket, kunne få øje på noget i rammerne, der kunne ønskes anderledes. Her skal fortsat arbejdes på en forandring, ringe kommunal økonomi eller ej.

Jeg stiller op til Esbjerg Lærereforenings Kredsstyrelse. Jeg vil gerne bidrage til, at kredsen hver dag arbejder for en udvikling lokalt, hvor vi lærere får anerkendelse for og vilkår til at lykkes med det vigtige arbejde, vi hver dag tropper op for at udføre. Jeg ved, at de forandringer, der skal skabes, ikke sker fra den ene dag til den anden, men at vedholdenhed, eller stædighed, om I vil, er vejen frem. Vi skal have mulighederne for at lave god undervisning og godt trivselsarbejde for vores elever. Derfor skal vi også blande os i de beslutninger, der træffes for den pædagogiske og didaktiske retning, der sættes for vores skoler. Beslutninger, som bør træffes med os. Hver gang noget nyt indføres, påvirker det vores arbejdsmiljø og belastningsgrad meget.

Jeg er 40 år, udskolingslærer på Gredstedbro Skole på 9. år, tillidsrepræsentant, medarbejderrepræsentant i skolebestyrelsen og meget optaget af at bidrage til, at lærernes arbejdsmiljø forbedres, at vi som faggruppe i fællesskab lader det være synligt, hvornår det kan lykkes og hvornår der skal ændres rammer til, så det ikke er den enkelte lærer, der står med hele ansvaret og følelsen af utilstrækkelighed.

Catharina Hansen



KANDIDAT TIL KREDSSTYRELSEN

HENNING LAVENDT
Lærer på Skads skole

Jeg hedder Henning Lavendt er 49 år og har været lærer siden 1999, og er TR på Skads Skole. Jeg har været 1. suppleant de sidste 4 år til ELF, men vil gerne arbejde mere med det fagpolitiske end blot som tillidsmand. Derfor stiller jeg op til kredsstyrelsen i ELF.

Det at være en fagforening kræver, at vi står sammen, deltager i debatter, klubmøder og generalforsamlinger. Debatterne internt og på Facebook skal være med til at sætte retningen for foreningen. En offentlig debat blandt medlemmerne og kredsstyrelsen enten på Facebook eller til møder ser jeg som en styrke, og vil opfordre til, at det forsættes. Det er ikke let at være kredsstyrelse og gætte sig til, hvad medlemmerne mener, hvis kredsstyrelsen ikke er i dialog med medlemmerne. Sammenholdet i foreningen giver den styrke.

Jeg glæder mig til i 2024 til at fejre, at Danmarks Lærerforening fylder 150 år. Det bliver fejret med mange forskellige arrangementer. Det håber jeg, at du som medlem vil bakke op om. ELF skal selvfølgelig være med til at fejre Danmarks Lærerforening med forskellige arrangementer lokalt.

Elevernes læring og trivsel betyder meget for mig. Jeg er optaget af forholdene omkring inklusionseleverne, da jeg selv har arbejdet på Præstegårdsskolen med disse elever, samt har en søn, som er inklusionsbarn. Jeg har derfor et godt kendskab til inklusionsproblematikken fra begge sider, og hvordan man kommer igennem de lukkede døre, eller skal vi sige kasser? Kommer eleverne tidligere afsted, har de ikke brændt alle broer, og kommer sikkert også efter en kortere tid i specialtilbud tilbage til almindelen. Dette vil hjælpe inklusionseleven, klassen, men også medarbejderne.

Frisættelsen er flere steder blevet en sparerøvelse, hvor ledelsen er blevet friset fra Folkeskoleloven. Ofte har jeg oplevet, at vores billigere kollegaer (pædagogerne) bliver bedt om at løfte undervisningsopgaver i stedet for at finde den bedste og mest rimelige løsning, at sætte en lærer til opgaven.

Ledelsens svar er:

"Vi er frisatte". Frisættelsen har ikke givet mig mange nye muligheder, for ledelsen har sparet og sagt nej til forslag om motion og læsebånd, men ja til ekstra valgfag.

Vi skal værne om værdier og principper, og ikke lade ledelsen og Esbjerg Kommune sætte retningen alene, men i stedet sammen med lærerne og ELF.

I den forbindelse mener jeg, at vi skal samarbejde, men vi skal absolut ikke sælge ud af vores værdier. Det kræver forberedelse, vedholdenhed og sammenhold i ELF.

Kommer jeg ind i ELF's kredsstyrelse, vil jeg bidrage med ovenstående, samarbejde, nysgerrighed, energi og engagement.

Stem på Henning Lavendt



KANDIDAT TIL KREDSSTYRELSEN

HANNE LASSEN

Lærer på Vittenbergskolen, Ribe

Jeg hedder Hanne Lassen og jeg genopstiller til kredsstyrelsen, hvor jeg har siddet en del år. Jeg er lige nu kredskasserer og arbejdsmiljøansvarlig. Disse poster vil jeg også gerne varetage fremadrettet. Udover kredsarbejde underviser jeg på Vittenbergskolen i Ribe, hvor jeg også har været TR i flere år.

Ledelsesstruktur og skolestruktur vil komme til at fylde meget i den næste periode. Når man laver så drastiske ændringer på skoleområdet, smitter det jo også af på arbejdet i kredsstyrelsen. At gå fra storskoler til matrikelskoler med egen leder får betydning på mange områder. Kredsen vil i den nærmeste fremtid komme til at arbejde med de ændringer, der naturligvis følger med en ændret ledelses- og senere skolestruktur.

Et andet område, som altid er aktuelt, er arbejdsmiljøet. Vi skal hele tiden have fokus på vores arbejdsmiljø på skolerne, som hele tiden kan blive bedre. De sidste år har man snakket meget om moralsk stress, som jeg tror mange lærere oplever. Vi føler ikke, at vi har tiden til at udføre vores arbejde tilfredsstillende, vi oplever måske, at vi svigter nogle elever på grund af tidsnød og manglende ressourcer. Moralsk stress kan have betydelige konsekvenser for en persons mentale og følelsesmæssige velbefindende. Det kan føre til følelser af frustration, skyld, vrede, magtesløshed eller tvivl om ens egen professionalisme.

Vi har i kredsstyrelsen de sidste par år arbejdet meget med opgaveoversigter. Vi er ikke i mål, men vi har dog hvert år opnået en lille forbedring. Vi har fået tid på mange opgaver, som har gjort, at det er blevet mere synligt, hvad timerne bliver brugt til. Vi skal blive ved med at have fokus på opgaveoversigterne, så vi tvinger lederne til at forholde sig til vores arbejdsopgaver, som der ikke er blevet færre af i de sidste år. Hvis man ser på klasselæreropgaven, er den kun blevet større, samtidig med at vi skal undervise væsentligt mere, end man gjorde før.

Vi skal også altid have fokus på rekruttering. Vi skal sørge for, at vi får fat i de unge medlemmer. Derfor skal vi også i fremtiden sørge for at lave møder, arrangementer osv. som de nye lærere kan se sig selv i.

Vi skal fortsat have et godt samarbejde med LL, og ad den vej få de nyuddannede til at interessere sig for fagligt arbejde.

Dette er blot nogle få af mange vigtige områder, som Esbjerg lærerforening skal arbejde med de kommende år.



KANDIDAT TIL KREDSSTYRELSEN

LEA M.J. KORSGAARD
Lærer på Bryndum skole

Mit navn er Lea Marie Juel Korsgaard, og til daglig er jeg lærer, kollega og tillidsrepræsentant på Bryndum Skole.

På skolen udgør vi sammen værnet. Værnet mod forråelse, opgivelse og desillusion. Nej, vi er ikke ens, og netop dette gør os stærkere, når vi står sammen, for sammen er vi nødt til at stå. Vi skal stå imod, når skalopgaver er ligegyldige opgaver. Vi skal stå med hinanden, når udfordringer bliver uoverskuelige og usunde for vores egen og elevernes ve og vel. Vi skal stå sammen som arbejdsplads, når vi vil vores folkeskole, fagligheden og fællesskabet. Ingen floskler og værdiord kan erstatte tillid til og respekt for hinandens virke.

Vi agerer læringskonsulenter, støttepersoner, socialrådgiveraspiranter, semipsykologer, og opgaveoversigten ender aldrig. Vi er kort sagt meget andet, end det vi burde være; nemlig lærere i den danske folkeskole.

Vi vil alle en arbejdsdag, som vi kan tage hjem fra med god samvittighed og hænge vores opgaver på knagen til dagen efter. Nu kan vi så ikke hænge mennesker på knager, hvilket i sig selv udfordrer vores mulighed for at lade "opgaverne" hænge.

Vores opgaveoversigter er ligeså forskellige, som de skoler vi går på. Skulle vi ikke have det bedste fra alle matrikler, når nu vi snart står på vores "gamle" skoler igen? Det er vigtigt, at der ikke opstår en direkte overførsel af nuværende procedure. På tværs af skolerne skal vi gøre krav på en ordentlig tidsdeling og nedskrivning i UV-tid ved større opgaver.

I dag beror arbejdsdagen ikke altid på den åbne tillidsbårne kommunikation, der opstår, når tiden er dertil. Vores ledelsesevaluering er et spørgeskema, og vores arbejdsmiljø måles på en skala fra 1-5. Vi får rundstykker, når vi har svaret og bliver klappet på hovedet, når vi ligger over kommunens gennemsnit. Vi udvælger derefter vores fokus for det videre arbejde med trivslen på arbejdspladsen og skriver det til referat. Hvad om vi arbejdede med hinanden i stedet for? Fik et samarbejde, der beror på tillid og tiltro til hinanden.

Vi behøver ikke være enige med vores ledelse, men beslutninger og det daglige arbejde bør afspejle, at vi er blevet taget med på råd. Jeg stiller mit kandidatur til rådighed som kredsmedlem i ELF, da jeg vil kæmpe for det sunde arbejdsmiljø, værne om vores faglighed, samt styrke og sikre det videre arbejde omkring vores arbejdstid.

Vi skal tilbage til, at man ser mening i engagementet for arbejdspladsen, for det kommer ikke gennem et kryds.

Vi skal have den tillidsbårne kommunikation tilbage, hvor vi er eksperter på læring og god skolekultur.

Vi skal genopdage pædagogisk råd, hvor de nyuddannede også skal have en plads, fordi ny viden og erfaring er det, der sammentømrer os som lærere.

Vi skal have løn som fortjent, friheden til at forvalte vores arbejdsdag og ikke mindst kræve, at der er ubeskåret tillid til det, vi gør allerbedst, nemlig at undervise og skabe god skole.

Sammen med jer og kredsen vil jeg styrke vores forening, arbejdsvilkår og lærerstatus.



Læreruddannelse 2011.
Ansættelse Esbjerg Kommune 2012.
Meningsdanner Cevea 2020.
Flersprogethed og andetsprogs-
tilegnelse 2021
Andetsprogs pædagogik 2022
Dansk som andetsprogsvejledning 2022

Nedenfor QR-koder
til et udpluk af mine debatindlæg

KANDIDAT TIL KREDSSTYRELSEN

MIA LODBERG NIELSEN
Lærer på Vitaskolen

Jeg melder mig som kandidat til Esbjerg Lærereforenings Kredsstyrelse.

Jeg ved, at arbejdet i Esbjerg Lærereforening rummer alle aspekter for alle medlemmers arbejdsvilkår.

Det arbejde er jeg klar til at involvere mig i.

Min primære interesse er det pædagogiske område og samarbejdet mellem skole og hjem, kollegaer og ledelse.

Efter 10 år som folkeskolelærer og klasselærer er jeg blevet bevidst om, hvad der ud over de åbenlyse manglende ressourcer også er skolens udfordring, herunder samarbejdet om at sikre, at alle børn trives og bliver så dygtige som de kan.

Skolen er en kommunal kerneopgave og et kommunalt ansvar. Hvis kommunen skal tage sit ansvar alvorligt, skal der sættes en langsigtet retning for skolens virke, som efter min overbevisning skal tage udgangspunkt i:

- Myndighed
- Mandat
- Motivation

At agere som en professionel myndighed kræver, at alle i samarbejdet omkring skolen kender skolens værdier og kurs, som skal defineres i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse, forvaltning, skoleleder, medarbejder og skolebestyrelse.

Mandatet til læreren skal være afklaret og tydeligt formuleret, og sidst men ikke mindst skal lærere motiveres af ledelsen, som skal være stabil og genkendelig, da det højner både nærvær og tryk på arbejdspladsen.

Hvis jeg bliver valgt til kredsstyrelsen, vil jeg yde mit bedste for alle kredsens medlemmers arbejdsvilkår, ligegyldigt hvor og hvem de underviser.

Information 29.09.20

Det kræver mindst otte ekstra arme og otte ekstra ører at være i mit fag



Information 9.10.20

Klasser med 28 elever og lærere, der mangler efteruddannelse, gør undervisningen vanskelig



Folkeskolen 29.1.24

Jeg vil så gerne indtage en mere myndig rolle, men jeg har hverken tid eller lyst til at kæmpe alle kampe selv





KANDIDAT TIL KREDSSTYRELSEN

STIG BUNDGAARD ANDERSEN
Lærer på Præstegårdsskolen

Til marts skal der vælges en ny kredsstyrelse.

Jeg har efter moden overvejelse valgt at stille op.

Jeg har siden 2002 arbejdet som lærer i Esbjerg kommune. Først på Ådalskolen og siden 2013 på Præstegårdsskolen. I 2015 blev jeg valgt som AMR på Præstegårdsskolen, og i 2016 blev jeg valgt som TR. Så jeg har været godt omkring mange af de udfordringer, som lærerarbejdet har at byde på.

Noget af det, jeg gerne vil arbejde for, er, at vi som lærerforening bliver endnu skarpere i forhold til de udfordringer, vi oplever i vores gerning og at få lokale politikere til at tage ansvar for vores efterhånden noget forslåede folkeskole. Hvis der skal skæres ned, så kan vi som minimum forvente, at politikerne tager ansvaret på sig, og at det ikke nok engang skal ende med, at vi bare skal skrue op for tempoet og ned for kvaliteten, mens vi samtidigt skal stå med aben over for forældre og elever og forklare, hvorfor de nok engang skal opleve forringelser.

Udfordringer er der nok af. Højt arbejdspress. Høje krav. Følelsesmæssige krav. Krav om inklusion. Konstante forandringer. Nedsikringer. Rekrutteringsproblemer. Sygemeldinger. Stigende dokumentationskrav.

Mange af disse udfordringer kan ELF ikke løse, men der er bestemt ting, vi kan hive fat på lokalt. I 2020 tog vi første skridt på at løse nogle af udfordringerne med vores lokalafdeling. Den har skruet lidt på undervisningsmængden og forhåbentligt været med til at gøre hverdagen bedre for de fleste af os. Der er dog stadigvæk masser af områder, vi kan pege på, hvor der i høj grad er plads til forbedringer. Vores opgaveoversigter er stadig noget rod. Mange har i min optik for meget undervisning, og mulighederne for efteruddannelse er for ringe.

De fleste af os kan se frem til at undervise 26 lektioner i ugen, når vi rammer de 70, medmindre vi selv betaler for vores aldersreduktion. Det virker for mange af os, mig selv inklusiv, helt uvirkeligt at forestille sig. Det skal der laves om på.

Jeg vil, som medlem af kredsstyrelsen, arbejde for, at vi holder fast i de oprindelige værdier som fagforening – bedre arbejdsforhold, løn og pension.

Til sidst vil jeg sige tak for indsatsen til de 3 afgående medlemmer Lars, Thomas og Karsten.

I har altid været en fornøjelse at arbejde sammen med og har altid brændt for jeres arbejde for medlemmerne.

Stig Bundgaard Andersen